**Судьба и Родина едины.**

 Давайте задумаемся, зачем нам нужно знать историю, то что было давно до нас, и чему мы никогда не будем свидетелями? Ответ на этот вопрос кроется в психологии человека. Нам обязательно нужно знать, что мы не одни сталкиваемся с теми или иными проблемами, что задолго до нас люди так же жили, растили детей, ухаживали за стариками родителями, искали денег на содержание семьи, пытались понять, в чём смысл жизни – одним словом, решали те же насущные вопросы, с которыми мы сталкиваемся ежедневно. А тот факт, что в суете жизни они сумели создать великое государство и великую культуру, говорит о том, что они жили правильно. И у нас, их потомков, тоже есть шанс на великое будущее, при условии, что мы поймём, в чём именно состояла суть их жизни и что-то сумеем перенять от них, конечно, с учётом сегодняшних жизненных реалий.

 Изучая историю, мы, конечно же, узнаём о великих и трагических страницах в жизни своего народа. Мы гордимся героизмом и достижениями прошлого, сопереживаем лишениям и трагедиям. Всё это, а также знание традиций, обычаев, праздников, народных сказок делает нас русскими, отличает от немцев, американцев, французов. Мне могут возразить: современный мир настолько тесен, благодаря современным технологиям, что становится фактически единым, вытесняет все различия. Мы носим одинаковые джинсы, смотрим одинаковые фильмы, предпочитаем автомобили ведущих мировых брендов. Может быть сегодня своя собственная история уже не нужна? Когда я задумываюсь над этим вопросом, мне вспоминается история Японии. Долгое время эта страна придерживалась политики изоляции и сознательно не открывала свои границы для европейского влияния. Когда же сдержать этот натиск не удалось и границы пришлось открыть, то сам император встал во главе реформ. Европейские достижения были использованы во многих областях жизни. Однако проходили преобразования под девизом: « Восточная мораль - западная техника», то есть японцы не допустили европейского проникновения в духовную сферу жизни общества. Они сохранили неприкосновенными мораль, традиции, отношения в обществе и своё понимание мира. Они остались японцами, сумели сохранить уникальность своей цивилизации.

В нашем же обществе сейчас наблюдается полная беспечность в этом вопросе: наши дети растут по большому счёту в традициях современной американской массовой культуры: смотрят голливудские фильмы, слушают западную музыку, незаметно для себя перенимают чужие моральные ценности, становятся не русскими по духу. Но вновь встаёт вопрос: и что с того? Во все времена существовала мода на ту или иную одежду, литературу, музыку. И часто эта мода была вовсе не русской. В начале 19 века - увлечение всем французским, в конце века - английским и немецким.

 И вновь история даёт нам ответ. Стол популярные в прошлом веке западные веяния и учения привели в конечном счёте к революции в России, ввергли страну почти на четверть века в политический хаос, кровавые усобицы, хозяйственную разруху. Урок вполне наглядный, нужно только о нём знать и помнить.

 Но незнание своих корней и традиций сегодня таит ещё одну скрытую опасность. Сейчас под воздействием американской культуры происходит подмена смыслов и понятий многих явлений нашей жизни. Пример, лежащий на поверхности: спросите подростков, что такое любовь? Понятие осталось, но для многих вкладывают в него совсем иной смысл. Я не хочу сейчас давать оценку нашему и не нашему образу жизни. Если люди где – то живут по своим особым правилам – это их дело и их выбор. Проблема только в том, что мы, предоставив воспитание детей носителям иной культуры и фактически не вмешиваясь в него (через кино, телевизор, компьютер) практически не оставляем детям шансов вырасти русскими людьми. Русскими они быть перестанут, но и англичанами или американцами не сделаются. Они вырастут как трава перекати-поле без корней, без привязанностей, без принципов. Свою культуру они не узнают, чужую во всей глубине не поймут. А человек без убеждений может легко сломаться при первых же жизненных трудностях.

 Что же делать в этой ситуации? *Во-первых, помнить всегда, что лучшее средство воспитания - личный пример. Попробуйте увлечься историей сами и вы увидите, что и детям это очень интересно. А история окружает нас на каждом шагу, уже в силу того, что каждый вчерашний день-это уже история. Она у каждого своя. Если вы рассказываете детям о своём детстве – а это наверное, самые любимые рассказы в каждой семье, то значит вы уже любите историю - историю своей семьи. Рассказывайте, в какие игры вы любили играть, какие книжки читали. Если вы любили русские народные сказки - обязательно читайте их детям, в них - дух народа, понимание правды, того, как нужно жить по совести. Если по какой – либо причине вы сами в детстве сказок не читали - навёрстывайте упущенное сейчас. Смотрите исторические фильмы, отправляйтесь в путешествия – история окружает нас на каждом шагу. Научитесь видеть её и научите этому детей. Если они научатся бережно относится к тому, что было создано до них, то они будут бережно относится и к вам, а это, согласитесь, немало.*

Оксана Владимировна Гусева