**Урок 1.**

**Прощёное Воскресенье, притча о картошке или зачем нужно прощать.**

Очередное занятие по программе «Введение во Храм слова» было посвящено Прощёному Воскресенью.

Особое внимание я посвятила рассказу о Прощёном Воскресенье. Прощёное Воскресенье с особой верой почитается в Православном мире. Считается, что родоначальниками традиции просить прощение перед Великим постом, являются египетские монахи, которые на время поста отправлялись в земли пустынные, дабы в полном отречении от мирских благ подготовиться к Великой Пасхе. Но прежде чем отправиться в путь, монахи, как в последний раз, просили прощение друг у друга и, конечно, сами прощали искренне.

У православных христиан этот обычай появился немного позже. В Прощёное Воскресенье читается Священное писание – Евангелие от Матфея, в котором говорится о прощении (Мф. 6:14-15). Так же вспоминают о грехе Адама и Евы, и изгнания их из Рая. После Богослужения проводится особый обряд прощения, при котором священнослужители и прихожане просят друг у друга прощение, чтобы с чистой душой и с чистыми помыслами войти в Великий Пост.

Все мы, христиане, хотим получить прощение у Господа Бога, и порой вместо того, чтобы попросить прощение у того, кого обидели, и простить того, кто нас обидел, мы идём в церковь, чтобы «откупиться дарами» и получить это прощение. Но Церковь напоминает о том, что заповедовал нам Господь «Возлюби ближнего, как самого себя», и с этой любовью, забыв о гордости, иметь смелость попросить прощение у ближнего. Иисус Христос много говорил о том, что служить Богу можно и нужно через служение человеку. Поэтому многие священнослужители говорят о том, что просить прощение у человека даже важнее, чем просить у Бога. Потому что предстать с мольбой о прощении пред человеком, значит побороть свою гордыню. А просить прощение у Бога можно и с гордыней, что само по себе является большим грехом.

Много вопросов задавали ребята: «Сколько раз можно прощать одних и тех же обидчиков?» «Как простить того, кто обижает постоянно?» Некоторые признавались в том, что не готовы пока простить или попросить прощение у тех, кого обидели.

Тогда рассказала я ребятам ***притчу о картошке****.*

Один человек пришел к старцу и, увидев его крайнее незлобие, попросил:

- Ты такой мудрый. Ты всегда в хорошем настроении, никогда не злишься. Помоги и мне быть таким.

Старец согласился и попросил человека принести картофель и мешок.

- Если ты на кого-нибудь разозлишься и затаишь обиду, – сказал учитель, – то возьми картофель. Напиши на нём имя человека, с которым произошёл конфликт, и положи этот картофель в мешок.

- И это всё? – недоумённо спросил человек.

- Нет, – ответил старец. – Ты должен всегда этот мешок носить с собой. И каждый раз, когда на кого-нибудь обидишься, добавлять в него картофель.

Человек согласился. Прошло какое-то время. Его мешок пополнился многими картофелинами и стал достаточно тяжёлым. Его очень неудобно было всегда носить с собой. К тому же тот картофель, что он положил в самом начале, стал портиться. Он покрылся скользким гадким налётом, некоторый пророс, некоторый зацвёл и стал издавать резкий неприятный запах.

Тогда человек пришёл к старцу и сказал: «Это уже невозможно носить с собой. Во-первых, мешок слишком тяжёлый, а во-вторых, картофель испортился. Предложи что-нибудь другое».

Но старец ответил: «То же самое происходит и у людей в душе. Просто мы это сразу не замечаем. Поступки превращаются в привычки, привычки – в характер, который рождает зловонные пороки. Я дал тебе возможность понаблюдать весь этот процесс со стороны. Каждый раз, когда ты решишь обидеться или, наоборот, обидеть кого-то, подумай, нужен ли тебе этот груз».

Ученики призадумались. Каждый из них представил, наверное, какой тяжёлый груз в своей душе несёт человек, не умеющий и не желающий прощать.

В их глазах я читала неподдельный интерес к этой теме и предложила написать небольшое сочинение «Мой мешок картошки». Не все нашли в себе силы рассказать об обидах, но некоторые ребята были откровенны. Каждый обижался или сам кого-нибудь обижал, но не всегда прощение завершало ссору.

«Как же научиться прощать, ведь это так трудно, а иногда просто невозможно?» - спросили ребята.

Тогда я предложил им подумать над следующим высказыванием: «Когда вам кажется, что простить нельзя, вспомните, сколько прощено вам…» А этот разговор мы продолжим на следующем занятии.

Учитель И.В. Морозова.

 **Урок 2.**

**Притча о друзьях, или как научиться прощать.**

Тема прощения оказалась настолько актуальной и задевающей ребят за живое, что беседу мы продолжили на следующем занятии.

В начале занятия ребята послушали ***притчу о друзьях***.

Как-то два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча он написал на песке: "Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину".

Друзья молча продолжали идти и через много дней нашли оазис. Решили искупаться в водоёме. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".

Тот, который дал пощёчину и спас жизнь своему другу спросил его:

- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. И пусть тебе будет легко и светло...

Притча так понравилась всем, что я предложила ученикам создать коллективную работу под названием ***«Песок и камень»:*** на одном листе, на «песке», они должны были написать те нехорошие, злые поступки, которые по отношению к ним совершили люди или они сами совершили, а на втором, на «камне», «высечь» хорошие, добрые человеческие дела.

Вот что у нас получилось.

*Пишем на песке:*

* *«доставали» всю дорогу домой*
* *дали пинка, чтобы посмеяться*
* *бьют сами и вынуждают бить*
* *пишут гадости на моих учебниках*
* *обзываются, и я обзываюсь*
* *смеются надо мной*
* *не разрешают дружить с добрыми ребятами*
* *обидели ни за что*
* *меня сегодня обидели*
* *обидел друга*

*Пишем на камне:*



* *помогли в трудной ситуации*
* *поддержали меня на концерте*
* *давали учебники*
* *защищаю других*
* *помогаю родителям*
* *получил «пятёрку»*
* *простил много плохих поступков*
* *помогаю близким и друзьям*
* *защищаю маленьких детей*

Как видим, добро и зло присутствует в жизни наших детей. И они совершают немало добрых поступков, но иногда пасуют перед трудностями и сами выглядят не в лучшем свете. Как же научить их правильно, по-христиански поступать в трудных ситуациях, как оставаться человеком с большой буквы и не уподобляться злостным обидчикам? Как научиться прощать недругов и делать добро, несмотря ни что?

Презентация ***«Как научиться прощать?»*** помогла ученикам найти ответ на многие вопросы.

Бог есть любовь и «… так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную». Слово «любовь» произошло от слов: ***«люди», «Бог», «ведать»*** и буквально означает ***«люди, Бога ведающие».***

***«Бог во Христе примирил с Собою мир, не вменяя людям преступлений их» (Кор. 5:19)***

Иисус дал нам пример как любить, как прощать, смиряться и пребывать в послушании. Он указал нам путь ко спасению, который лежит через прощение наше и нас. Человек пришёл ко Христу с природой эгоиста, но впоследствии должен обрести характер Христов.

В молитве Иисуса Христа мы каждый день и не один раз просим Бога:
***«… и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим» (Мф. 6:12)***Невозможно не прощающему и не прощённому Богом грешнику войти в Царство Небесное.

Ученики узнали о том, что не является и что является прощением. Обратим особое внимание на истинное прощение.

***Прощение – это***

*- доверие ситуации Богу
- отказ от своих прав в пользу Бога
- прощение «долга»
- нежелание наказывать обидчика
- отказ от мщения
- нежелание судить, осуждать обидчика
- проявление милости и благодати по отношению к обидчику
- осознанное решение простить*

Ученики также познакомились со *«ступеньками прощения»:*

* ***Для начала осознайте причину конфликта*** *(попробуйте проговорить обиду вслух или выписать на листок бумаги. Это поможет вам трезво оценить ситуацию);*
* ***«Выпустите пар» (****Освободите себя от собравшейся негативной энергии, вкладываясь в физические упражнения или творческую деятельность);*
* ***Примиритесь с самим собой;***
* ***Постарайтесь понять своего обидчика*** *(Даже если он преднамеренно стремился причинить вам боль, никто не заставляет вас оправдывать его поступок.*

 *Речь идёт лишь о прощении);*

* ***Вспомните о хорошем*** *(Сосредоточьтесь на тех положительных качествах, которые есть в вашем обидчике, и тогда простить его вам будет легче);*
* ***Не считайте прощение актом величайшего благодушия*** *(Прощение важно для вас самих.* *Прощение - это не столько подарок другому человеку, сколько подарок самому себе);*
* ***Месть - это не выход*** *(Подчиняясь ей, мы обрекаем себя на печальную судьбу: на протяжении длительного времени быть зависимым от причинившего обиду человека).*

По окончании занятий ребята поняли главное: незачем наполнять свой «мешок картошки», от груза обид необходимо избавляться. Они готовы записывать обиды на пески, а добрые поступки высекать на камне.  Конечно, каждый из них понимает, что путь добра и прощения – это тернистый путь, но он единственно верный. Будем учиться прощать друг друга, будем учиться быть счастливыми, ведь счастливый человек никогда не обидит другого человека.

Сейчас, в дни Великого поста, православный христианин вспоминает о 40-дневном пребывании Господа в пустыне, совершает духовный и телесный пост, усиленно молится, посещает храм Божий, участвует в таинствах Покаяния и Святого Причастия, тем самым готовится к празднованию Воскресения Иисуса Христа. Хотелось бы, чтобы ученики нашей Воскресной школы постепенно, шаг за шагом поднимались вверх по духовной лестнице, открывая свои сердца Всевышнему.

 Учитель И.В. Морозова